

# شورای عالی حوزه های علمیه

## آیین نامه جذب و بکارگیری راهنمایان تهذیبی- تربیتی در واحدهای حوزوی

شماره مصوبه: ۱۶۲۰

شماره جلسه: ۱۱۸

تاریخ تصویب: ۱۴۰۱/۰۲/۳۰

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۱/۰۳/۲۹

مرجع تصویب: شورای عالی حوزه های علمیه

به منظور تثبیت و تقویت جایگاه راهنمایان تهذیبی تربیتی به عنوان شخصیتی تأثیرگذار در هدایت علمی و تربیتی طلاب **مقدمه** حوزه های علمیه، ارائه خدمات راهنمایی مطلوب و به موقع به طلاب، پیشگیری از آسیب های احتمالی تربیتی و تهذیبی و کمک به رفع آسیب های وارده و نیز نظام مندسازی و ساماندهی جذب و بکارگیری ایشان «آیین نامه جذب و بکارگیری راهنمایان تهذیبی تربیتی در دانش راهنمای تهذیبی- تربیتی در این آیین نامه عبارت است از: ماده ۱: واحدهای حوزوی» به شرح ذیل تدوین گردید. آموخته های حوزوی، برخوردار از سلامت اعتقادی و اخلاقی، روحیه انقلابی، دانش، تجربه و مهارت های لازم در حوزه تهذیب و تربیت، **ماده ۲:** که از طریق ارتباط مؤثر، طلاب را در امور تهذیبی- تربیتی راهنمایی و همراهی نموده و به حل مشکلاتشان کمک می نماید. سیاست های حاکم بر جذب، برنامه ریزی و فعالیت راهنمایان تهذیبی- تربیتی

- اهتمام به جذب و بکارگیری روشمند و ضابطه مند راهنمایان دارای توانمندی های لازم؛
- اهتمام به توانمندسازی و به روزرسانی دانش، اخلاق و مهارت راهنمایان با رویکرد اسلامی؛
- تلاش جهت شناسایی سنت های اخلاقی- تربیتی سلف صالح جهت بهره گیری از آنها؛
- توجه جدی به اصل جدایی ناپذیری تهذیب و تربیت از سایر فعالیت های حوزوی در برنامه ریزی ها؛
- توجه به اصل تقدم پیشگیری بر درمان در امر راهنمایی تهذیبی- تربیتی؛
- تأکید بر اعتدال و تناسب برنامه ریزی در ارائه مطالب تهذیبی- تربیتی و پرهیز از افراط و تفریط؛
- اولویت جذب راهنمایان تهذیبی- تربیتی از بین اساتید آموزشی مدارس علمیه؛

در صورت عدم جذب راهنمای تهذیبی- تربیتی از بین اساتید آموزشی همان واحد آموزشی، میتوان از ظرفیت اساتید **تبصره:** شرایط عمومی جذب راهنمایان تهذیبی- تربیتی **ماده 3:** آموزشی سایر واحدهای آموزشی منطقه استفاده نمود.

- برخورداری از تقوا و صلاحیت اخلاقی لازم برای راهنمایی و مشاوره؛
- التزام عملی به نظام مقدس جمهوری اسلامی و ولایت فقیه؛
- عدم گرایش به باندها، گروه‌ها و نحله‌های منحرف و دارای شذوذ اعتقادی، اخلاقی و رفتاری؛
- سلامت فکری و اعتقادی؛
- تلبس به لباس مقدس روحانیت؛
- سلامت و توانایی جسمی و روحی لازم برای راهنمایی و مشاوره؛
- تأهل؛
- اتمام دروس سطح 3 (کتبی و شفاهی) برای مدارسی که طلاب آنها از متوسطه دوم پذیرش شده‌اند و اتمام دروس سطح 4 (موفقیت در 4 مصاحبه فقه و 4 مصاحبه اصول) برای مدارسی که طلاب آنها از دیپلم و بالاتر پذیرش می‌شوند؛
- دارا بودن حداقل 25 سال سن.

نحوه احراز صلاحیت‌های بندهای 1الی4 موضوع این ماده توسط مرکز امور صیانتی حوزه‌های علمیه با حضور معاونت تهذیب **تبصره:** شرایط **ماده 4:** و براساس دستورالعملی خواهد بود که توسط مرکز مذکور تهیه و به تأیید مدیر حوزه‌های علمیه خواهد رسید. اختصاصی جذب راهنمایان تهذیبی- تربیتی به شرح زیر می‌باشد:

1. دارا بودن گواهی اتمام دوره «تربیت راهنمای تهذیبی تربیتی» از معاونت تهذیب و تربیت؛ **1.**

2. دریافت امتیاز لازم در مصاحبه علمی، تربیتی و مهارتی که بر اساس این آیین‌نامه صورت می‌گیرد. **2.**

افراد دارای تجربه کافی در زمینه امور تهذیبی تربیتی، راهنمایی که فاقد گواهی موضوع شرایط اختصاصی فوق می‌باشند، **تبصره:** با تأیید معاون تهذیب و تربیت می‌توانند از شرط دارا بودن گواهی مذکور معاف شوند، ولی جذب آنها منوط به موفقیت در مصاحبه احراز صلاحیت علمی و مهارتی راهنمایان تهذیبی- تربیتی موضوع **ماده 5:** علمی، تربیتی و مهارتی موضوع این آیین‌نامه می‌باشد. ماده 4 در هیئتهایی با عنوان «هیئت احراز صلاحیت علمی و مهارتی راهنمایان تهذیبی تربیتی» که در معاونت تهذیب و تربیت تشکیل

هر «هیئت احراز صلاحیت علمی و مهارتی راهنمایان تهذیبی تربیتی» متشکل از 5 نفر با ترکیب **ماده 6:** خواهد شد؛ صورت میپذیرد. زیر خواهد بود: الف) دو نفر از مدیران با تجربه واحدهای آموزشی و برخوردار از رویکرد تربیتی؛ ب) دو نفر از اساتید متخصص و برخوردار از سابقه فعالیت تهذیبی تربیتی یا راهنمایی در واحدهای آموزشی؛ ج) یک نفر از اساتید متخصص در امر مشاوره و جلسات هیئت احراز صلاحیت با حضور 3 عضو رسمیت می‌یابد و نمره ارزیابی نهایی، میانگین نمره **تبصره:** روانشناسی اسلامی. اعضای هیئت‌های موضوع ماده **6 ماده 7:** ایشان خواهد بود؛ شیوه نامه موضوع این ماده به تأیید مدیر حوزه‌های علمیه خواهد رسید. باید دارای شرایط زیر باشند:

- دارای صلاحیت‌های عمومی مصرح در ماده 3 این آیین نامه؛
- حداقل 35 سال سن؛
- توانایی در اختیار راهنمایان تهذیبی- تربیتی حسب تشخیص معاونت تهذیب و تربیت.

اساتید واجد شرایط عضویت در هیئت‌های احراز صلاحیت علمی و مهارتی، توسط معاونت تهذیب و تربیت جهت تأیید و صدور **ماده 8:** حکم به مدیر حوزه‌های علمیه معرفی می‌شوند؛ حکم این اساتید توسط مدیر حوزه‌های علمیه برای مدت دو سال صادر می‌گردد؛ هیئت‌های احراز صلاحیت علمی و مهارتی **ماده 9:** تمدید احکام در صورت ارزیابی موفق اساتید موضوع این ماده بلامانع است. راهنمایان تهذیبی- تربیتی، مصاحبه خود را بر اساس شاخص‌هایی - که توسط معاونت تهذیب و تربیت تهیه، و به تأیید مدیر حوزه‌های دوره‌های دانش‌افزایی و ارتقای راهنمایان، و دوره‌های مقدماتی و تکمیلی آشنایی **ماده 10:** علمیه خواهد رسید - انجام خواهند داد. با مهارت‌های تربیت اسلامی و راهنمایی و مشاوره اسلامی، از لحاظ منابع، تعداد ساعت و نحوه برگزاری بر اساس دستورالعملی که توسط معاونت تهذیب و تربیت با همکاری مرکز مشاوره اسلامی حوزه‌های علمیه تهیه و به تأیید مدیر حوزه‌های علمیه می‌رسد، صورت راهنمایان تهذیبی تربیتی، حسب میزان توانمندی، تخصص، تجربه و نوع مخاطبان براساس دستورالعملی که **ماده 11:** می‌پذیرد. وظایف راهنمایان **ماده 12:** توسط معاونت تهذیب و تربیت تهیه و به تأیید مدیر حوزه‌های علمیه می‌رسد، رتبه‌بندی خواهند شد. تهذیبی - تربیتی به شرح زیر می‌باشد:

1. راهنمایی و تعامل با طلاب براساس نظام تهذیبی تربیتی و با تأکید بر موارد زیر:

الف) شناخت و تعمیق باورهای دینی؛ ب) انس با قرآن کریم و سیره و آثار اهل بیت عصمت طهارت (علیهم السلام)؛ ج) آراستگی به

فضائل اخلاقی و انجام مستحبات و پیراستگی از رذائل؛ د) رسالت اجتماعی و عرصه‌های خدمت طلبگی؛ ه) حفظ و تعمیق هویت حوزوی و ترغیب به تلبس به لباس مقدس روحانیت طبق ضوابط؛ و) ایجاد و ارتقای انگیزه‌های تحصیلی و تهذیبی در طلاب؛ ز) تأدب به آداب و زی طلبگی؛

2. ارتباط فردی مؤثر با طلاب به منظور آشنایی با روحیات و ویژگی‌های شخصیتی و تلاش جهت حل مسائل و مشکلات آنان در زمینه‌های تهذیبی و تربیتی؛
3. رعایت شئون اسلامی و حوزوی در ارتباط و ارائه راهنمایی تهذیبی تربیتی؛
4. شناسایی استعدادها به منظور هدایت و جهت‌دهی به سیر طلبگی؛
5. تلاش جهت رشد بینشی و بصیرتی و انقلابی طلاب؛
6. تحفظ کامل بر برخورد ناصحانه و مشفقانه و پرهیز از ایجاد فضای بی‌اعتمادی؛
7. الگوسازی و آشنا نمودن طلاب با الگوهای علمی و معنوی برجسته حوزوی؛
8. پرورش و تقویت روحیه اعتماد به نفس، خلاقیت، تعقل و نظم و انضباط مطابق با معیارها و ارزش‌های دینی؛
9. شناسایی مسائل و مشکلات تربیتی و تهذیبی واحد حوزوی و اعلام به معاونت تهذیب آن واحد؛
10. آسیب‌شناسی تربیتی طلاب واحدهای آموزشی و در سطوح مختلف تحصیلی و ارائه راهکارهای مناسب برای رفع آسیب‌های موجود؛
11. تعامل با والدین طلاب در صورت لزوم با هماهنگی مدیر واحد حوزوی؛
12. اهتمام و پیگیری نسبت به برگزاری کارگاه‌های تربیتی، تحصیلی، مهارتی و سبک زندگی برای طلاب و خانواده ایشان با رعایت شئون اخلاقی و حوزوی؛
13. ارجاع موارد مورد نیاز به مداخله تخصصی و درمانگری به مراکز مشاوره حوزوی با هماهنگی معاونت تهذیب واحد حوزوی؛
14. شرکت در دوره‌های آموزشی و ارتقای مستمر دانش و مهارت‌های مورد نیاز؛
15. ارائه گزارش دوره‌های از عملکرد خود و وضعیت تهذیبی تربیتی طلاب واحد آموزشی مربوطه؛
16. انجام سایر وظایف محوله و همکاری با تمامی بخش‌ها به‌ویژه معاونت تهذیب واحد حوزوی؛

راهنمایان تهذیبی- تربیتی پس از دریافت حکم، حسب تشخیص معاونت تهذیب استان‌ها، با لحاظ سطوح مدارس و اقتضای ماده 13: ملزم به بکارگیری<sup>[1]</sup> واحدهای آموزشی و خوابگاهی ماده 14: واحدهای آموزشی و خوابگاهی، جهت فعالیت معرفی خواهند شد.

راهنمایان تهذیبی- تربیتی **ماده 15:** راهنمایان تهذیبی- تربیتی دارای حکم و مطابق شرایط و ضوابط مندرج در این آییننامه میباشند. باید در طول سال تحصیلی و در ساعات فراغت طلاب جهت راهنمایی و پاسخگویی و انجام وظایف، در دسترس طلاب باشند، حسب حقالزحمه و امتیازات مالی راهنمایان تهذیبی - تربیتی همانند **ماده 16:** مورد در واحدهای آموزشی و خوابگاهی حضور می‌یابند. اساتید آموزشی همان سطح بوده و بر اساس دستورالعملی - که توسط دفتر برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی و معاونت تهذیب و تربیت حکم راهنمایان تهذیبی - تربیتی پس از **ماده 17:** تهیه و به تایید مدیر حوزه‌های علمیه رسیده است- محاسبه و پرداخت خواهد شد. ارزشیابی راهنمایان تهذیبی- تربیتی به **ماده 18:** طی مراحل جذب و بکارگیری توسط معاونت تهذیب و تربیت صادر خواهد شد. صورت سالانه براساس شاخصهایی که توسط معاونت تهذیب و تربیت تهیه و به‌وسیله طلاب، معاونان تهذیب و مدیران مدارس تکمیل بکارگیری مجدد راهنمایان تهذیبی- تربیتی در واحدهای حوزوی منوط به کسب امتیاز لازم در **تبصره:** می‌گردد، صورت می‌پذیرد. **مرجع تبصره:** سرانه انجام راهنمایی به طور میانگین 2 ساعت در ماه به ازای هر طلبه می‌باشد. **ماده 19:** ارزشیابی خواهد بود. تأیید میزان ساعات ارائه خدمات راهنمایی در واحدهای حوزوی با رعایت سقف موضوع این ماده معاونت تهذیب و تربیت استان می- مؤسسين مدارس موظف به پرداخت حقالزحمه راهنمایان تهذیبی- تربیتی مدرسه به میزان تعهد به اساتید همان **ماده 20:** باشد. مدیران واحدهای آموزشی و خوابگاهی با پیشنهاد راهنمایان تهذیبی- تربیتی یا به صلاحدید خود از **ماده 21:** مدرسه می‌باشند. مشاوران مراکز مشاوره حوزوی جهت ارائه خدمات مشاوره‌ای به طلاب نیازمند در محل واحد آموزشی یا خوابگاهی، دعوت به مدیران واحدهای آموزشی و خوابگاهی موظف هستند گزارش دوره‌ای راهنمایان تهذیبی- تربیتی فعال **ماده 22:** همکاری می‌نمایند. دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه **ماده 23:** در مدرسه را تهیه و به معاونت تهذیب مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه ارائه نمایند. موظف است در دو سال اول هر 6 ماه یکبار گزارشی از اجرای این مصوبه را تهیه و به شورای عالی حوزه‌های علمیه ارائه نماید. ماده و 5 تبصره در تاریخ 1401/02/30 به تصویب شورای عالی حوزه‌های علمیه رسید و از تاریخ ابلاغ 24 این آیین‌نامه در **ماده 24:** لازم‌الاجراء می‌باشد.

- 1. منظور از واحدهای خوابگاهی، محل اسکان طلاب دروس آزاد حوزه علمیه قم می‌باشد.