

شورای عالی حوزه های علمیه

سیاست‌های شناسایی، سنجش، گزینش و پذیرش داوطلبان ورود به حوزه‌های علمیه

شماره مصوبه: ۱۶۸۳

شماره جلسه: ۱۴۵

تاریخ تصویب: ۱۴۰۱/۰۸/۲۲

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۱/۰۹/۰۶

مرجع تصویب: شورای عالی حوزه‌های علمیه

(صلی، پیامبر اعظم (علیهم السلام) مقدمه رسالت حوزه‌های علمیه، اعلا کلمه توحید و اقامه دین مبتنی بر قرآن کریم، سنت معصومین

می باشد. برای تحقق این رسالت بزرگ، شناسایی، سنجش، گزینش و جذب افراد (علیهم السلام) و مکتب اهل بیت (علیه و آله و سلم)

شایسته و تربیت آنها امری ضروری می‌باشد؛ در همین راستا و به منظور جذب هوشمندانه داوطلبان ورود به حوزه‌های علمیه و در

راستای تحقق سند چشم‌انداز و نظام‌های جامع و سایر اسناد بالادستی حوزه‌های علمیه، سیاست‌های شناسایی، سنجش، گزینش و

پذیرش داوطلبان ورود به حوزه‌های علمیه به شرح ذیل تدوین گردید: الف) سیاست‌های شناسایی، سنجش و پذیرش

- توجه به تنوع و تعدد مأموریت‌های حوزه‌های علمیه و استعدادها و صلاحیت‌های متناسب برای تحقق آن‌ها؛
- رعایت حدنصاب استعداد، صلاحیت و توانایی لازم برای تحصیل در حوزه‌های علمیه با تأکید بر جذب استعدادهای برتر؛
- توجه به نیازهای کشوری، منطقه‌ای، استانی و بین‌المللی در تحقق مأموریت‌های حوزه‌های علمیه براساس اسناد بالادستی. مصوب؛
- اهتمام به تعیین و رعایت اولویت‌های پذیرشی متناسب با اهداف و مأموریت‌های حوزه‌های علمیه؛
- اهتمام به بومی‌گزینی با تأکید بر جذب نسبی استعدادهای برتر در حوزه علمیه قم ^[1]؛
- تلاش جهت جذب فعال استعدادهای برتر و دارای انگیزه‌های مطلوب و توانمندی‌های بالفعل؛
- توجه به طراحی ساز و کارهای پذیرشی اطمینان بخش، به طوری که پذیرش قطعی منوط به کسب اطمینان لازم از توانایی‌های پذیرفته شده برای طی مراحل بعد باشد؛

-
8. توجه به تسهیل، تسریع و شفاف‌سازی فرآیندهای اجرایی پذیرشی ضمن تأکید بر رعایت قوانین و مقررات بالادستی در امر پذیرش؛
 9. آگاه‌سازی متقاضیان پذیرش و خانواده‌های ایشان نسبت به رسالت، مأموریت، سلوک اجتماعی، مراحل تحصیلی، تہذیبی تربیتی حوزه و روحانیت و جایگاه و منزلت تاریخی روحانیت، آثار و خدمات اجتماعی علمای سلف و موفقیت‌های روحانیت شیعه؛
 10. اهتمام به شناسایی اشخاص و گروه‌های هدف و ایجاد ساز و کارهای لازم جهت پذیرش از ایشان با بهره‌گیری از روش‌های سنتی و جدید از قبیل فضای مجازی و اهتمام به بهره‌گیری از ظرفیت‌های بالفعل و فعال‌سازی ظرفیت‌های بالقوه در اطلاع‌رسانی؛
 11. طراحی ابزارهای سنجش (شاخص و معیار)، به منظور اولویت بخشی کیفیت مطلوب بر کمیت (از قبیل مصاحبه‌های کیفی)؛
 12. اهتمام به تنظیم ضوابط و مقررات، با لحاظ ایجاد امکان انعطاف لازم در آن‌ها حسب اقتضائات بومی و منطقه‌ای و تأکید بر واگذاری اختیارات و مسئولیت‌ها در اجراء ضمن تأکید بر رعایت اسناد بالادستی؛
 13. توجه به رعایت تناسب در لحاظ امتیاز سوابق تحصیلی و نتایج آزمون‌های ورودی داوطلبان.

[21] ب) سیاست‌های گزینش

1. اهتمام به تعریف دقیق و روشن صلاحیت‌های لازم جهت ورود به حوزه‌های علمیه، براساس مأموریت‌های حوزه؛
2. اهتمام به طراحی معیارها و شاخص‌ها و سنجش‌های لازم جهت احراز صلاحیت و رتبه‌بندی متناسب آنها؛
3. توجه به متناسب سازی معیارها و شاخص‌های گزینشی براساس سطوح سنی، دانشی، خانوادگی، شخصیتی، اخلاقی، اجتماعی و اقتضائات منطقه‌ای داوطلبان ورود به حوزه‌های علمیه؛
4. اهتمام به تعیین شاخص‌های مناسب جهت تعیین هیئت‌های مصاحبه‌گر و توجه به آموزش آنها به منظور گزینش یکسان؛
5. تأکید بر تحقیقات لازم در حدود اطمینان عرفی برای احراز صلاحیت‌ها؛
6. تأکید بر محرمانه بودن اسناد و مدارک گزینشی؛
7. اهتمام به طراحی هوشمندانه، عالمانه، چابک و دقیق فرآیندهای اجرایی گزینشی؛
8. توجه ویژه به حفظ شأن و منزلت داوطلبان و احترام به ایشان در تمامی مراحل گزینشی در صورت قبولی یا عدم قبولی.

1- در آیین‌نامه‌های اجرایی، ترتیبی اتخاذ شود که مدارس حوزه‌های علمیه استانی از استعدادهای برتر خالی نباشد و برای تحصیل آنها **گزینه‌ش:** 2-مدارس ویژه در سطح استان اختصاص یابد؛ در عین حال پذیرش استعدادهای برتر استان‌ها در قم نیز امکان پذیر باشد. عبارت است از احراز صلاحیت‌های اعتقادی، سیاسی و رفتاری (فردی و اجتماعی) داوطلبان ورود به حوزه‌های علمیه براساس معیارها و شاخص‌های مصوب.