

مصوبه شورای عالی حوزه های علمیه

سیاست های شناسایی، سنجش، گزینش و پذیرش داوطلبان ورود به حوزه های علمیه

مقدمه

رسالت حوزه های علمیه، اعلائی کلمه توحید و اقامه دین مبتنی بر قرآن کریم، سنت معصومین (علیهم السلام)، پیامبر اعظم (صلی الله علیه و آله و سلم) و مکتب اهل بیت (علیهم السلام) می باشد. برای تحقق این رسالت بزرگ، شناسایی، سنجش، گزینش و جذب افراد شایسته و تربیت آنها امری ضروری می باشد؛ در همین راستا و به منظور جذب هوشمندانه داوطلبان ورود به حوزه های علمیه و در راستای تحقق سند چشم انداز و نظام های جامع و سایر اسناد بالادستی حوزه های علمیه، سیاست های شناسایی، سنجش، گزینش و پذیرش داوطلبان ورود به حوزه های علمیه به شرح ذیل تدوین گردید:

الف) سیاست های شناسایی، سنجش و پذیرش

۱. توجه به تنوع و تعدد مأموریت های حوزه های علمیه و استعدادها و صلاحیت های متناسب برای تحقق آنها؛
۲. رعایت حدنصاب استعداد، صلاحیت و توانایی لازم برای تحصیل در حوزه های علمیه با تأکید بر جذب استعدادهای برتر؛
۳. توجه به نیازهای کشوری، منطقه ای، استانی و بین المللی در تحقق مأموریت های حوزه های علمیه براساس اسناد بالادستی مصوب؛
۴. اهتمام به تعیین و رعایت اولویت های پذیرشی متناسب با اهداف و مأموریت های حوزه های علمیه؛
۵. اهتمام به بومی گزینی با تأکید بر جذب نسبی استعدادهای برتر در حوزه علمیه قم؛
۶. تلاش جهت جذب فعال استعدادهای برتر و دارای انگیزه های مطلوب و توانمندی های بالفعل؛
۷. توجه به طراحی ساز و کارهای پذیرشی اطمینان بخش، به طوری که پذیرش قطعی منوط به کسب اطمینان لازم از توانایی های پذیرفته شده برای طی مراحل بعد باشد؛
۸. توجه به تسهیل، تسریع و شفاف سازی فرآیندهای اجرایی پذیرشی ضمن تأکید بر رعایت قوانین و مقررات بالادستی در امر پذیرش؛
۹. آگاه سازی متقاضیان پذیرش و خانواده های ایشان نسبت به رسالت، مأموریت، سلوک اجتماعی، مراحل تحصیلی، تهذیبی تربیتی حوزه و روحانیت و جایگاه و منزلت تاریخی روحانیت، آثار و خدمات اجتماعی علمای سلف و موفقیت های روحانیت شیعه؛

۱- در آیین نامه های اجرایی، ترتیبی اتخاذ شود که مدارس حوزه های علمیه استانی از استعدادهای برتر خالی نباشد و برای تحصیل آنها مدارس ویژه در سطح استان اختصاص یابد؛ در عین حال پذیرش استعدادهای برتر استان ها در قم نیز امکان پذیر باشد.

مصوبه شورای عالی حوزه‌های علمیه

۱۰. اهتمام به شناسایی اشخاص و گروه‌های هدف و ایجاد ساز و کارهای لازم جهت پذیرش از ایشان با بهره‌گیری از روش‌های سنتی و جدید از قبیل فضای مجازی و اهتمام به بهره‌گیری از ظرفیت‌های بالفعل و فعالسازی ظرفیت‌های بالقوه در اطلاع‌رسانی؛
۱۱. طراحی ابزارهای سنجش (شاخص و معیار)، به منظور اولویت بخشی کیفیت مطلوب بر کمیت (از قبیل مصاحبه‌های کیفی)؛
۱۲. اهتمام به تنظیم ضوابط و مقررات، با لحاظ ایجاد امکان انعطاف لازم در آنها حسب اقتضائات بومی و منطقه‌ای و تأکید بر واگذاری اختیارات و مسئولیت‌ها در اجراء ضمن تأکید بر رعایت اسناد بالادستی؛
۱۳. توجه به رعایت تناسب در لحاظ امتیاز سوابق تحصیلی و نتایج آزمون‌های ورودی داوطلبان.

ب) سیاست‌های گزینش^۱

۱. اهتمام به تعریف دقیق و روشن صلاحیت‌های لازم جهت ورود به حوزه‌های علمیه، براساس مأموریت‌های حوزه؛
۲. اهتمام به طراحی معیارها و شاخص‌ها و سنجه‌های لازم جهت احراز صلاحیت و رتبه‌بندی متناسب آنها؛
۳. توجه به متناسب سازی معیارها و شاخص‌های گزینشی براساس سطوح سنی، دانشی، خانوادگی، شخصیتی، اخلاقی، اجتماعی و اقتضائات منطقه‌ای داوطلبان ورود به حوزه‌های علمیه؛
۴. اهتمام به تعیین شاخص‌های مناسب جهت تعیین هیئت‌های مصاحبه‌گر و توجه به آموزش آنها به منظور گزینش یکسان؛
۵. تأکید بر تحقیقات لازم در حدود اطمینان عرفی برای احراز صلاحیت‌ها؛
۶. تأکید بر محرمانه بودن اسناد و مدارک گزینشی؛
۷. اهتمام به طراحی هوشمندانه، عالمانه، چابک و دقیق فرآیندهای اجرایی گزینشی؛
۸. توجه ویژه به حفظ شأن و منزلت داوطلبان و احترام به ایشان در تمامی مراحل گزینشی در صورت قبولی یا عدم قبولی.

سید هاشم حسینی بوشهری

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه

۱- گزینش: عبارت است از احراز صلاحیت‌های اعتقادی، سیاسی و رفتاری (فردی و اجتماعی) داوطلبان ورود به حوزه‌های علمیه براساس معیارها و شاخص‌های مصوب.