

مصوبه شورای عالی حوزه‌های علمیه

آیین‌نامه جذب و بکارگیری استاد راهنمای پژوهش در واحدها و مراکز آموزشی حوزه‌های علمیه

مقدمه

با استناد به بند ۲ نامه ۳۱۲۱۴ مورخ ۱۳۹۸/۰۱/۱۸ شورای عالی^۱ و به‌منظور ارائه‌ی راهنمایی مطلوب و روزآمد طلاب، تشویق و جهت‌دهی آنان به سوی تولید علم مورد نیاز دینی از طریق ساماندهی نیروی انسانی توانمند و کارآمد پژوهش «آیین‌نامه جذب و بکارگیری استاد راهنمای پژوهش در واحدها و مراکز آموزشی حوزه‌های علمیه» به شرح ذیل تدوین می‌شود.

ماده ۱: استاد راهنمای پژوهش عبارت است از: دانش‌آموخته‌ی حوزوی، برخوردار از دانش، تجربه و مهارت‌های لازم پژوهشی، که از طریق انجام وظایف مندرج در همین آیین‌نامه، طلاب را در امور پژوهشی راهنمایی و همراهی نموده و به حل مشکلات پژوهشی آنان کمک می‌نماید.

ماده ۲: اهداف بکارگیری استاد راهنمای پژوهش:

۱. تأمین زیرساخت قوی، پایدار و با ثبات نیروی انسانی متخصص پژوهش در واحدهای آموزشی و تقویت بدنه کارشناسی و تخصصی پژوهش حوزه‌های علمیه؛

۲. ارتقای سطح کمی و کیفی فرایند آموزش و تثبیت مهارت‌های پژوهشی در طلاب و اساتید واحدهای آموزشی؛

۳. هماهنگ‌سازی و هم‌افزایی هرچه بیشتر برنامه‌های مصوب پژوهشی در راستای تحقق اهداف و خروجی مورد انتظار پژوهشی طلاب و اساتید واحدهای آموزشی؛

۴. ارتقای سطح کمی و کیفی شناسایی، سازماندهی و تقویت استعدادهای پژوهشی در واحدهای آموزشی؛

۵. تحقق تمامی ابعاد رشد و ارتقای پژوهشی طلاب و اساتید واحدهای آموزشی؛

۶. زمینه‌سازی برای تحقق تدریس پژوهش محور در واحدهای آموزشی حوزه‌های علمیه؛

۷. ترویج و توسعه فرهنگ پژوهش بین طلاب و اساتید واحدهای آموزشی.

ماده ۳: اساتید راهنمای پژوهشی از اساتید آموزشی واجد شرایط مندرج در این آیین‌نامه انتخاب می‌شوند.

تبصره: اولویت انتخاب استاد راهنمای پژوهش در هر واحد آموزشی با اساتید همان واحد آموزشی است.

۱- ایجاد و یا ارتقای زیر ساخت‌ها و امکانات مورد نیاز پژوهشی در مدارس.



مصوبه شورای عالی حوزه‌های علمیه

ماده ۴: شرایط اساتید راهنمای پژوهش:

۱. دارا بودن شرایط عمومی مندرج در آیین‌نامه جذب، پذیرش و ساماندهی اساتید حوزه‌های علمیه «مصوبه ۹۴۴ شورای عالی»؛
 ۲. دارا بودن شناسه پژوهش از معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه یا مجوز و کد تدریس از معاونت آموزش متناسب با مقطع تحصیلی مدرسه؛
 ۳. برخورداری از پایان‌نامه سطح ۳ یا حداقل یک کتاب یا دو مقاله علمی در نشریات رسمی؛
 ۴. دارا بودن گواهی آموزش مهارت‌های پژوهشی و توانمندی و مهارت لازم برای تدریس مهارت‌های پژوهشی به طلاب؛
 ۵. موفقیت در مصاحبه علمی و مهارتی؛
 ۶. تعهد به اشتغال در مدرسه حداقل به مدت ۱ سال.
- تبصره:** دارندگان گواهی قبولی تربیت مدرس مهارت‌های پژوهشی از معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه در اولویت بکارگیری خواهند بود.
- ماده ۵:** سازوکار و شاخص‌های احراز صلاحیت علمی و مهارتی اساتید راهنمای پژوهش توسط معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه در دستورالعمل اجرایی تدوین و با تأیید شورای پژوهش ابلاغ می‌گردد.
- ماده ۶:** اساتید راهنمای پژوهشی پس از دریافت حکم، حسب تشخیص معاونت پژوهش استان‌ها، با لحاظ سطوح مدارس و اقتضای واحدهای آموزشی، جهت فعالیت معرفی خواهند شد.
- ماده ۷:** اساتید راهنمای پژوهش، حسب میزان توانمندی، تخصص، تجربه و نوع مخاطبان بر اساس دستورالعملی که توسط معاونت پژوهش تهیه و به تأیید مدیر حوزه‌های علمیه می‌رسد، رتبه‌بندی و ارزشیابی خواهند شد.
- ماده ۸:** واحدهای آموزشی ملزم به بکارگیری اساتید راهنمای پژوهشی دارای حکم و مطابق شرایط و ضوابط مندرج در این آیین‌نامه می‌باشند.

۱- مصوبه ۹۴۴ شورای عالی؛ اساتید حوزه‌های علمیه باید دارای صلاحیت‌های ذیل باشند: الف) برخوردای از تقوا و صلاحیت اخلاقی لازم برای تدریس؛ ب) التزام عملی به نظام مقدس جمهوری اسلامی؛ ج) عدم گرایش به باندها و گروه‌های منحرف؛ د) سلامت فکری و اعتقادی؛ ه) تلبس به لباس مقدس روحانیت؛ و) قدرت تفهیم و انتقال دادن مطلب؛ ز) برخورداری از صلاحیت علمی؛ ح) تسلط لازم بر ماده درسی مورد نظر؛ ط) توانایی جسمی و روحی لازم برای تدریس؛ ی) تأهل.



مصوبه شورای عالی حوزه‌های علمیه

ماده ۹: شرح وظایف استاد راهنمای پژوهشی:

۱. توجیه، فرهنگ‌سازی، معرفی جذابیت‌های پژوهشی و انگیزه‌بخشی به طلاب و اساتید جهت انجام فعالیت‌های علمی و پژوهشی؛
۲. آموزش مهارت‌های پژوهشی به طلاب و اساتید براساس برنامه و سرفصل‌های مصوب؛
۳. ارائه مشاوره، هدایت و راهنمایی اساتید و طلاب در انجام فعالیت‌های پژوهشی (پژوهش درسی، تحقیق پایانی و...)
۴. همکاری با معاون پژوهش جهت شناسایی و تقویت استعدادها و پژوهشی از میان طلاب و اساتید واحد آموزشی؛
۵. همکاری با معاون پژوهش مدرسه در ارتقای مهارتی کانون‌های علمی طلاب؛
۶. مشاوره و راهنمایی و هدایت گروه‌های علمی تربیتی اساتید در انجام فعالیت‌های پژوهشی؛
۷. بهره‌گیری از ظرفیت پژوهشی گروه‌های علمی - تربیتی؛
۸. همکاری با مدیریت و معاونت پژوهش مدرسه در انجام مطالعات و پژوهش‌های مورد نیاز.

ماده ۱۰: اساتید راهنمای پژوهشی زیر نظر معاون/مسئول پژوهش مدرسه فعالیت می‌کنند.

تبصره: در صورت فقدان عنوان معاونت پژوهش در سازمان نفرات رسمی اختصاص یافته به مدرسه، همکاری استاد راهنما به عنوان معاون پژوهش مدرسه، مجاز می‌باشد.

ماده ۱۱: حق الزحمه و امتیازات مالی اساتید راهنمای پژوهش همانند اساتید آموزشی همان سطح بوده و براساس دستورالعملی که توسط معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه تهیه می‌شود، پس از تایید مدیر محترم حوزه‌های علمیه محاسبه و پرداخت می‌شود.

ماده ۱۲: احکام اساتید راهنمای پژوهش پس از طی مراحل و بکارگیری و تأیید مستندات، از سوی معاون پژوهش حوزه‌های علمیه، صادر خواهد شد.

ماده ۱۳: ارزشیابی اساتید راهنمای پژوهش به صورت سالانه براساس شاخص‌هایی که توسط معاونت پژوهش تهیه و به‌وسیله طلاب، مدیر مدرسه و معاونان پژوهش استانی تکمیل می‌گردد؛ صورت می‌پذیرد.

تبصره: بکارگیری مجدد راهنمایان پژوهشی در واحدهای آموزشی منوط به کسب امتیاز لازم در ارزشیابی خواهد بود.

ماده ۱۴: سرانه انجام راهنمایی به طور میانگین ۲ ساعت در ماه به ازای هر طلبه خواهد بود.

تبصره: در صورت همکاری یک استاد راهنما با مدرسه به عنوان معاون پژوهش، حسب نیاز افزایش مقدار سرانه تا ۲ برابر میانگین مذکور، مجاز می‌باشد.

شماره مصوبه: ۲۰۲۴

شماره جلسه: ۳۱ (دوره نهم)

تاریخ جلسه: ۱۴۰۴/۰۳/۰۹

تاریخ ثبت: ۱۴۰۴/۰۳/۲۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شورای عالی حوزه‌های علمیه

مصوبه شورای عالی حوزه‌های علمیه

ماده ۱۵: مدیران واحدهای آموزشی موظف‌اند گزارش دوره‌ای راهنمایان پژوهش فعال در مدرسه را تهیه و به معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه، ارائه نمایند.

ماده ۱۶: معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه موظف است در دوسال اول هر ۶ ماه یکبار گزارشی از اجرای این مصوبه را تهیه و به دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه، ارائه نماید.

ماده ۱۷: این آیین نامه با ۱۷ ماده و ۵ تبصره در تاریخ ۱۴۰۴/۰۳/۰۹ به تصویب شورای عالی حوزه‌های علمیه رسید و از تاریخ ابلاغ، لازم‌الاجراء است.

محمد مهدی شب‌زنده‌دار

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه

محمد مهدی شب‌زنده‌دار